

«Рассмотрено»  
Руководитель МО

\_\_\_\_\_/Ф.И.О./

«Согласовано»  
Заместитель директора по  
УВР

\_\_\_\_\_/Усова О.В.

«Утверждаю»  
Директор школы

\_\_\_\_\_/Терентьева А.Д.

Протокол №1  
от «27» августа 2014 года

«27» августа 2014 года

Приказ №180-д  
от «28» августа 2014 года

Муниципальное казенное учреждение  
«Шумская средняя общеобразовательная школа»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
По технологии для 3 класса  
коррекционных образовательных учреждений VIII вида

Учителя I квалификационной категории  
Мухиной Валентины Владимировны

2014-2015 УЧЕБНЫЙ ГОД

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по технологии создана на основе базисных учебных планов, утвержденных приказом МО РФ «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии» № 29/2065-п от 10.04.02 года (2 вариант) и программы подготовительного и 1-4 классов коррекционных образовательных учреждений VIII вида под редакцией В. Воронковой.

Рабочая программа по технологии соответствует образовательной программе коррекционных образовательных учреждений VIII вида и нормативной базе школы.

### Нормативно-правовая основа формирования учебного плана

- ✓ Закон «Об образовании в Российской Федерации», принят 21.12.2012.
- ✓ Устав МКУ Шумская СОШ. Утвержден постановлением администрации муниципального района муниципального образования «Нижеудинский район» №77 от 30.01.2009
- ✓ Приказ Министерства образования и науки РФ от 28.12.2010 г. № 2106 «Об утверждении требований к ОУ в части сохранения здоровья обучающихся и воспитанников»;
- ✓ Федеральный государственный стандарт начального общего образования (Приказ МОиН № 373 от 06 октября 2009 зарегистрирован Минюст № 17785 от 22.12.2009);
- ✓ Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.08.2012 г. «О Федеральных перечнях учебников»
- ✓ Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897, зарегистрировано в Минюсте России 01.02.2011 г., регистрационный номер 19644);
- ✓ Санитарно – эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 (постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189, зарегистрировано в Минюсте России 27.05.2003 г., регистрационный номер 4594);
- ✓ Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- ✓ Письмо службы по контролю и надзору с сфере образования Иркутской области № 75-37-0893/14 от 20.05.2014 «Об утверждении федерального перечня учебников»;
- ✓ Учебный план МКУ Шумская СОШ, рассмотренный на педсовете протокол № 6 от 21.05.2014, утвержденный от 21.05.2014г. № 141-д.

Обучение труду в младших классах направлено на решение следующих задач:

- ✓ воспитание положительных качеств личности ученика (трудолюбия, настойчивости, умения работать в коллективе и т. д.);
- ✓ уважение к людям труда;
- ✓ сообщение элементарных знаний по видам труда, формирование трудовых качеств, обучение доступным приемам труда, развитие самостоятельности в труде, привитие интереса к труду;
- ✓ формирование организационных умений в труде — вовремя приходить на занятия, организовано входить в мастерскую, работать только на своем рабочем месте, правильно располагать на нем материалы и инструменты, убирать их по окончании работы, знать и выполнять правила внутреннего распорядка и безопасной работы, санитарно-гигиенические требования.

Наряду с этими задачами на занятиях трудом в коррекционных образовательных учреждениях VIII вида решаются и специальные задачи, направленные на коррекцию умственной деятельности школьников. Коррекционная работа выражается в формировании умений:

- ориентироваться в задании (анализировать объект, условия работы);
- предварительно планировать ход работы над изделием (устанавливать логическую последовательность изготовления поделки, определять приемы работы и инструменты, нужные для их выполнения);
- контролировать свою работу (определять правильность действий и результатов, оценивать качество готовых изделий).

### **Общая характеристика курса**

В процессе трудового обучения осуществляется исправление недостатков познавательной деятельности: наблюдательности, воображения, речи, пространственной ориентировки, а также недостатков физического развития, особенно мелкой моторики рук. Вся работа на уроках должна носить целенаправленный характер, способствовать развитию самостоятельности учащихся при выполнении трудовых заданий, подготавливать их к общетехническому труду, который осуществляется на базе школьных мастерских. Уроки труда должны быть тесно связаны с уроками чтения и развития речи, рисования, математики. Учебный материал в программе распределен по годам обучения с учетом возрастных и психофизических особенностей умственно отсталых школьников. Предусмотрены следующие виды труда:

- работа с глиной и пластилином;
- работа с природными материалами;
- работа с бумагой и картоном;
- работа с текстильными материалами;
- работа с проволокой и металлоконструктором;
- работа с древесиной.

В программе дан примерный перечень изделий, имеющих общественно полезное значение: различные наглядные пособия, дидактический материал и др. Изготовление таких изделий, приуроченное к изучению программного материала общеобразовательных предметов, может способствовать более прочному усвоению этих знаний.

Перечень изделий и распределение учебного времени по видам труда даются примерные. В зависимости от условий школы и состава класса каждый учитель должен отобрать наиболее доступные для выполнения работы. Эту рекомендацию особенно важно учитывать при организации занятий с природными материалами, так как виды материалов и характер изделий во многом будут зависеть от местных условий, географического положения школы и могут значительно отличаться от обозначенных в программе тем.

Необходимо обратить особое внимание на соблюдение правил безопасности работы и гигиены труда при проведении практических работ.

При оценке знаний и умений учащихся по труду следует учитывать правильность приемов работы, степень самостоятельности выполнения задания (ориентировку в задании, планирование, практическое изготовление объекта, качество готового изделия, организацию рабочего места). В целях ознакомления учащихся младших классов с видами и характером профессионального труда предусмотрены экскурсии в мастерские школы.

### **Место курса в учебном плане**

В соответствии с учебным планом МКУ Шумская СОШ на изучение учебного предмета «Технология» в 3 классе отводится 68 ч (2 ч в неделю, 34 учебные недели).

### **Тематический план**

<b>№</b>	<b>Тема</b>	<b>Количество часов</b>
1.	Работа с природным материалом	9
2.	Работа с бумагой и картоном	26

3.	Работа с текстильным материалом	17
4.	Работа с конструктором	12
5.	Работа с проволокой	2
6.	Экскурсии	2
<b>Итого</b>		<b>68</b>

### Содержание курса

Программа состоит из пяти блоков:

работа с природными материалами;

работа с бумагой и картоном;

работа с текстильными материалами;

работа с проволокой и металлоконструктором;

работа с древесиной.

Экскурсия в природу с целью сбора природного материала. Изготовление по образцу жирафа из кукурузных початков, моркови, кочерыжек, палочек и бумажных деталей. Изготовление по рисунку паука из скорлупы грецкого ореха, плюски жёлудя, проволоки, пластилина. Самостоятельное изготовление по устному описанию стрекозы. Изготовление панно из арбузных семечек. Окантовка картона полосками бумаги, листом. Изготовление по образцу подложек квадратной и прямоугольной формы для крепления плоских природных материалов, для наклеивания различных вырезок. Экскурсия в школьную мастерскую. Изготовление по образцу и контурному рисунку стилизованных фигурок рыб, птиц, животных. Ознакомление с косым обмёточным стежком. Изготовление закладки. Изготовление мягкой игрушки. Изготовление по замыслу объёмных изделий из различных материалов (после экскурсий, чтения книг). Упражнения в завинчивании гайки рукой. Сборка по образцу треугольника из трёх плоских планок. Выполнение приёмов работы ключом и отвёрткой. Сборка по образцу треугольника из трёх плоских планок. Сборка по образцу квадрата из двух больших скоб 5 и двух планок 5, прямоугольника из двух планок 3 и двух планок 9. Составление из собранных плоских фигур более сложных ( домик, машина, паровоз). Разборка собранных изделий. Сборка по образцу лопатки из большого квадрата и планки, грабель, лесенки. Сборка стола, стула по образцу и техническому рисунку. Разборка изделий. Изготовление ёлочных игрушек. Изготовление плоских карнавальных полумасок и масок из тонкого картона и плотной бумаги. Отделка изделий аппликативными украшениями. Изготовление из тонкого картона и плотной бумаги карнавальных головных уборов (кокошник, шапочка с козырьком). Упражнения в разметке бумаги и картона по линейке. Изготовление по образцу складной доски для игры в шашки. Изготовление по образцу папки для тетрадей без клапанов, с завязками. Изготовление записной книжки. Упражнения на полоске тонкого картона по готовым проколам. Изготовление закладки из фотоплёнки с цветным вкладышем. Оформление концов закладки кисточками. Пришивание косыми стежками вешалки из тесьмы к полотенцу. Изготовление кармашка из клеёнки или бархатной бумаги для счётных палочек, ножниц. Изготовление по образцу подушечки - прихватки по самостоятельно составленной выкройке из нескольких сложенных вместе кусочков разноцветной ткани. Сборка стола по образцу и техническому рисунку. Сборка дорожного знака по техническому рисунку. Сборка тележек с подвижной и неподвижной колёсной парой по образцу и представлению. Изготовление открытых коробок из тонкого

картона. Изготовление открытой коробки встык из картона по образцу. Изготовление коробочки – сувенира с крышечкой. Составление по образцу простейшего рисунка на листе бумаги в клетку. Вышивание рисунка ручными стежками, оформление вышитого куска ткани в виде салфетки, коврика, кукольного полотенца. Вышивание своего вензеля на полотенцах.

С учетом местных условий учебный план трудового обучения в классе может включать все содержание программы или 1—2 блока. В последнем случае содержание оставшихся блоков дополняется или остается без изменений (если в учебную подгруппу подобраны учащиеся с более низкими способностями). Обучение проводится в соответствующих содержанию программы учебных мастерских или в мастерской ручного труда с подгруппами учащихся. Количество учебных часов принимается в соответствии с принятым школой учебным планом.

Изучение содержания каждого блока начинается с вводного занятия. К общим вопросам таких занятий относятся:

- значение производства товаров для жизни людей; сведения о профессиях, соответствующих содержанию блока;
- демонстрация лучших изделий учащихся, выполненных в прошлом году;
- соблюдение установленных правил и порядка в мастерской — основа успешного овладения профессией;
- знакомство с оборудованием мастерской и общими правилами безопасности.

Формирование умений учащихся должно включать дозированную (с постепенным уменьшением) помощь в ориентировке и планировании работы. Для формирования оперативного образа объекта труда используются натуральные образцы, которые в зависимости от сложности изделия дополняются макетами и рисунками.

Помощь в планировании работы осуществляется в групповой беседе с использованием демонстрационных (предметных и комбинированных) технологических карт. На одном из последних занятий учебной четверти проводится самостоятельная работа учащихся. Учитель подбирает изделие (вид работы) среднего уровня сложности. Анализ натурального образца и рисунка с размерами, а также планирование действий осуществляется учащимися полностью самостоятельно. Индивидуальные возможности учащихся в такой работе рассматриваются как один из важных показателей индивидуальных трудовых способностей.

#### **Основные требования к знаниям и умениям учащихся.**

*Учащиеся должны уметь:*

- соединять детали с помощью пластилина, клея, палочек, проволоки.
- разметить бумагу и картон по линейке.
- вырезать и намазать клеем окантовочные полосы.
- правильно держать инструмент.
- сгибать проволоку плоскогубцами, молотком.
- строгать и зачищать древесину напильником и наждачной бумагой.
- составлять план работы самостоятельно и по вопросам учителя.
- подбирать материалы и инструменты для работы.
- сделать отчет об этапах изготовления изделия.
- сделать анализ своего изделия и изделия товарища.
- употреблять в речи техническую терминологию.

#### **Ресурсное обеспечение**

1. Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида подготовительный класс, 1-4 классы Москва «Просвещение» 2009 г.
2. Н. П. Павлова «Трудовое обучение в 1-3 классах вспомогательной школы» Москва «Просвещение» 1999 г.
3. М. А. Давыдова «Поурочные разработки по технологии 3 класс» Москва «ВАКО» 2009 г.

### КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема урока	Кол - во часов	Актуализация опорных знаний	Предметно-практическая деятельность	Оборудование	Дата	
						план	факт.
1.	Экскурсия в природу с целью сбора природного материала	1 ч.	Виды природных материалов	Распределение индивидуальных заданий по сбору ПМ, сортировка материалов, подготовка к хранению	Образцы природного материала, коробочки для сбора природного материала	2.09.14г.	
2.	Изготовление по образцу жирафа из моркови, кочерыжек, палочек и бумажных деталей	1 ч.	Приёмы соединения деталей	Анализ образца, определение последовательности изготовления жирафа обучение приёмам работы с ножом и шилом	Образец изделия. Природный материал, пластилин, стека, ножницы	5.09	
3.	Изготовление по рисунку паука из скорлупы грецкого ореха, проволоки, пластилина	1 ч.	Приёмы работы с пластилином	Анализ рисунка паука планирование работы, обучение приёмам работы с проволокой	Рисунок паука, проволока,	9.09	
4.	Самостоятельное изготовление по устному описанию стрекозы	1 ч.	Свойства материалов	Беседа по составлению словесного портрета стрекозы, планирование хода работы, подбор нужных материалов	Иллюстрация стрекозы, природный материал, клей, ножницы	12.09	
5.	Изготовление панно из арбузных семечек	2 ч.	Свойства материалов, цвет	Клеящие составы, применение, назначение, обучение приёмам работы с клеем	Картон, клей, арбузные семечки	16.09 19.09	
6.	Окантовка картона полосками бумаги, листом	2 ч.	Свойства бумаги и картона	Анализ образца, разметка бумаги и картона с помощью линейки, оклеивание полосками бумаги с подрезанием их на 45 по углам	Цветной картон, цветная бумага, клей, ножницы, образец изделия	23.09 26.09	
7.	Изготовление по образцу подложек квадратной и прямоугольной формы для крепления плоских природных материалов	2 ч.	Приёмы разметки	Знакомство с переплётными материалами. Анализ образца, планирование в групповой беседе	Образец изделия, фабричные записные книжки, картон, листы белой бумаги, клей, ножницы	30.09 3.10	

8.	<b>Экскурсия</b> В слесарную мастерскую	1 ч.	Применение проволоки в работе с природным материалом	Опыты по определению свойств проволоки, упражнения в сгибании и выпрямлении	Образцы проволоки	7.10	
9.	Изготовление по образцу и контурному рисунку стилизованных фигурок рыб, птиц, животных	2 ч.	Свойства проволоки	Анализ образцов, сравнение их с рисунками, показ приёмов работы, самостоятельное изготовление поделок	Проволока, образцы изделий	10.10 14.10	
10.	Ознакомление с косым обмёточным стежком	1 ч.	Свойства ниток, приёмы работы с иглой	Тренировочные упражнения на полосе картона	Коллекция тканей, образцы изделия, ткань, нитки, иголки	17.10	
11.	Изготовление закладки	2 ч.	Косой обмёточный стежок	Анализ образца, подбор материалов для работы самостоятельно	Образец изделия, ткань, нитки, ножницы, иголки	21.10 24.10	
12.	Изготовление мягкой игрушки	2 ч.	Обмёточный стежок	Анализ образца	Ткань, шаблоны, иголка, нитки, ножницы, вата	28.10 31.10	
13.	Изготовление по замыслу объёмных изделий из различных материалов ( после экскурсий, чтения книг )	2 ч.	Свойства природных материалов, приёмы соединения деталей с помощью клея	Изготовление кораблика из сосновой коры, фигурок животных из сучков и кореньев с добавлением деталей	Природный материал ( шишки, жёлуди, скорлупка от орехов, коренья, сучки деревьев т т. д )	11.11 14.11	
14.	Упражнения в завинчивании гайки рукой	1 ч.		Ознакомление с комплектом конструктора	Железный конструктор	18.11	
15.	Сборка по образцу треугольника из трёх плоских планок. Выполнение приёмов работы ключом и отвёрткой	1 ч.	Приёмы счёта в практических целях	Организация рабочего места. Упражнения по соединению 2х планок крепёжной парой с завинчиванием руками и отвёрткой, ключом	Образец изделия, конструктор	21.11	

16.	Сборка по образцу квадрата из двух больших скоб 5 и двух планок 5, прямоугольника из двух планок 3 и двух планок 9	1 ч.	Приёмы соединения деталей	Закрепление приёмов сборки изделий с помощью крепёжных пар	Образец изделия, конструктор	25.11	
17.	Составление из собранных плоских фигур более сложных ( домик, машина, паровоз). Разборка собранных изделий.	1 ч.	Приёмы соединения деталей	Анализ более сложных конструкций и планирование последовательности их сборки	Образец изделия, конструктор	28.11	
18.	Сборка по образцу лопатки из большого квадрата и планки, грабель, лесенки .	2 ч.	Приёмы соединения деталей	Закрепление приёмов соединения деталей с помощью скоб и крепёжных пар. Сборка по образцу с предварительным анализом	Образец изделия, конструктор	2.12 5.12	
19.	Сборка стола , стула по образцу и техническому рисунку.	2 ч.	Приёмы соединения деталей	Анализ образцов, рисунков; планирование первого изделия с помощью учителя, сборка изделия	Образец изделия, конструктор	9.12 12.12	
20.	Изготовление ёлочных игрушек.	3 ч.	Приёмы резания по кривым линиям	Обучение приёмам прорезания отверстий в бумаге	Образец изделия, цветная бумага, клей, ножницы	16.12 19.12 23.12	
21.	Изготовление плоских карнавальных полумасок и масок из тонкого картона и плотной бумаги. Отделка изделий аппликативными украшениями.	2 ч.	Соединение картона с другими материалами	Обсуждение масок, выбор необходимой для работы , анализ изделия, планирование работы по её изготовлению, обучение приёмам вырезания отверстий в картоне ножом, отделка случайными материалами	Маски, образец изделия, цветная бумага, картон, клей, ножницы	26.12 13.01.15г.	
22.	Изготовление из тонкого картона и плотной бумаги карнавальных головных уборов	1 ч.	Приёмы резания картона ножом	Разметка основы кокошника по сложным шаблонам, резание по кривым линиям, прорезание отверстий, украшение	образец изделия, цветная бумага, картон, клей, ножницы	16.01	
23.	Упражнения в разметке бумаги и картона по линейке	1 ч.	Свойства бумаги и картона	Ремонт книг	Коллекция видов бумаги, картон, бумага, клей, ножницы	20.01	

24.	Изготовление обложки для проездного билета	1 ч.	Рицовка картона	Анализ образца, планирование работы, подбор материала и инструментов	Образец изделия, картон, клей, ножницы	23.01	
25.	Изготовление по образцу складной доски для игры в шашки	1 ч.	Разметка картона	Знакомство с группами инструментов, упражнения по разметке края листа с помощью циркуля. Анализ образца	Доска для игры в шашки, картон, циркуль, ножницы	27.01	
26.	Изготовление по образцу папки для тетрадей без клапанов, с завязками	2 ч.	Переплётные материалы и приёмы работы с ними	Анализ образца и планирование в беседе по вопросам учителя, усвоение приёмов закрепления завязок	Папка для тетрадей, образец изделия, цветной картон, цветная бумага, ножницы, клей	30.01 3.02	
27.	Изготовление записной книжки	2 ч.	Разметка картона	Анализ образца, планирование работы	Образец изделия, фабричные записные книжки, картон, листы белой бумаги, клей, ножницы	6.02 10.02	
28.	Ознакомление с косым обмёточным стежком.	1 ч.	Свойства ниток, приёмы работы с иглой	Усвоение правильности (усвоения, выполнения стежка, тренировочные упражнения)	Виды швов, полоски картона, нитки, иглы, ножницы	13.02	
29.	Изготовление закладки из фотоплёнки с цветным вкладышем. Оформление концов закладки кисточками.	2 ч.	Косой обмёточный стежок	Анализ образца, подбор материалов, выполнение работы самостоятельно	Образец закладки, нитки, иглы, ножницы, фотоплёнка	17.02 20.02	
30.	Пришивание косыми стежками вешалки из тесьмы к полотенцу	1 ч.	Подбор ниток для работы	Пришивание вешалки по показу учителя	Тесьма, нитки, ножницы, иглы, полотенца	24.02	
31.	Изготовление кармашка из клеёнки или бархатной бумаги для счётных палочек, ножниц	1 ч.	Подбор ниток для работы по толщине и цвету	Изготовление кармашка самостоятельно	Цветные нитки, иглы, ножницы, цветной картон, ткань	27.02	

32.	Изготовление по образцу подушечки -прихватки по самостоятельно составленной выкройке из нескольких сложенных вместе кусочков разноцветной ткани	2 ч.	Обмёточный стежок	Анализ образца, планирование работы, составление выкройки, смётывание по краям и по диагонали, обмётывание краёв косым стежком	Образец изделия, ткань, иглы, нитки	3.03 6.03	
33.	Сборка стола по образцу и техническому рисунку	1 ч.	Комплектность конструктора	Закрепление приёмов соединения деталей	Образец изделия, конструктор	10.03	
34.	Сборка дорожного знака по техническому рисунку	1 ч.	Способы соединения деталей конструктора	Анализ технического рисунка, планирование работы. Закрепление приёмов неподвижного соединения	Дорожные знаки, технический рисунок, конструктор	13.03	
35.	Сборка тележек с подвижной и неподвижной колёсной парой по образцу и представлению	2 ч.	Затяжка соединительных пар	Обучение приёмам сборки колёсных пар и разным способам их соединения с тележкой	Образец изделия, конструктор	17.03 20.03	
36.	Изготовление открытых коробок из тонкого картона.	2 ч.	Приёмы работы с клеем	Беседа о свойствах коробочного картона, анализ образца, планирование и выполнение работы	Образец изделия, тонкий картон, клей, ножницы	24.03 3.04	
37.	Изготовление открытой коробки встык из картона по образцу	2 ч.	Приёмы рיצовки картона	Разметка изделия по линейке. Изготовление коробки, оклеивание её полосками бумаги	Образец изделия, тонкий картон, клей, ножницы	7.04 10.04	
38.	Изготовление коробочки – сувенира с крышкой	2 ч.	Размётка развёрток по шаблонам и линейке	Самостоятельное выполнение работы, выбор материала	Образец изделия, тонкий картон, клей, ножницы	14.04 17.04	
39.	Составление по образцу простейшего рисунка на листе бумаги в клетку	1 ч.	Отделочные стежки	Обсуждение рисунка, составление рисунка на листе, переводение его на полотно	Образец изделия, лист бумаги, ткань, нитки, иглы	21.04	

40.	Вышивание рисунка ручными стежками, оформление вышитого куска ткани в виде салфетки, коврика, кукольного полотенца	3 ч.	Применение стежков, закрепление нити в начале, середине и в конце рисунка	Беседы о применении вышивки, вышивание по рисунку под контролем учителя	Образец изделия, ткань, цветные нитки, иглы, ножницы	24.04 28.04 5.05	
41.	Вышивание своего вензеля на полотенцах	2 ч.	Применение стежков, закрепление нити в начале, середине и в конце рисунка	Беседы о применении вышивки, вышивание по рисунку под контролем учителя	Образец изделия, полотенца уч- ся, цветные нитки, иглы, ножницы	8.05 12.05	
42.	Изготовление счётного материала для 1 класса	2 ч.	Приёмы резания бумаги. ТБ при работе с ножницами		Образец изделия, картон, цветная бумага, ножницы	15.05 19.05	
43.	Проверка комплектности конструкторов, ремонт коробочек, подготовка к сдаче	2 ч.			Конструкторы, картон, ножницы, клей	22.05 26.05	

### Критерии оценивания

Организация и проведение выставок творческих работ оценивается в рамках ВШК и отражается в справке по результатам контроля.