



Муниципальное казенное учреждение
«Шумская средняя общеобразовательная школа»
Администрации муниципального района
Муниципального образования
«Нижнеудинский район»

«Наш зеленый огород
Нас прокормит целый год»

Проект « Усадьба Копатыча»

Руководитель проекта: Мухина В.В.

Рабочая группа: Васильева Н.Т., Верещагина Е.Ю.,
Карпова Н.О., Хомченко А.А., Калистратова В.И., Славнюк
А.А., Митяева Т.Н., Славнюк О.В., Усов А.Н.

Почтовый адрес: 665130, Иркутская область,
Нижнеудинский район, п.Шумский МКУ Шумская СОШ,
улица Советская 29.



Обоснование проекта

Настоящий проект разработан для реализации образовательной программы учебно-опытного участка.

В условиях модернизации современного образования, перехода на более качественный уровень подготовки учащихся к адаптации в условиях динамично-развивающегося общества в современной педагогической практике приоритетной является задача формирования ключевых компетентностей школьников, то есть способности применять полученные знания и умения на практике в различных сферах жизнедеятельности. Рыночные преобразования социальных, производственных, аграрных отношений в нашей стране обуславливают потребность в личности нового типа, способной реализовать принципы ведения рыночного хозяйства. Поэтому одна из важнейших задач школы – воспитание жизнеспособной личности, практичной, знающей основы экономики, владеющей хозяйственными навыками, знающей и хранящей традиции, умеющей работать на земле. А это можно сделать только путем интеграции учебной деятельности с различными формами продуктивной занятости учащихся. Особенностью расположения нашей школы является то, что она находится в центре посёлка, состояние территории школы всегда в поле зрения односельчан. Коллектив школы несет большую ответственность по воспитанию у учащихся, их родителей бережного отношения к своему посёлку, развитию эстетического вкуса и умению ценить прекрасное. Поэтому в МКУ Шумской средней школе сложилась система нравственного и трудового воспитания учащихся, важной частью которой является привитие учащимся любви к природе и труду. Воспитательная система позволяет успешно решать задачи обучения школьников различным трудовым умениям и навыкам, обогащать их новыми знаниями о растениях и технологии их выращивания, производства овощей для школьной столовой. Необходимость пришкольного участка является бесспорной. Участок дает большие возможности для выращивания культурных растений и проведения различных опытов. Созданные руками детей «объекты зеленого строительства»: клумбы, гряды, дорожки – приносят эстетическое наслаждение, радость всему коллективу школы и окружающим. Одновременно они требуют постоянного внимания к себе со стороны учащихся, что в свою очередь является одной из форм воспитания чувств ответственности, любви к природе, родной школе и своей стране. В течение одного учебного года в результате активной целенаправленной деятельности администрации школы, педагогов, учащихся и их родителей вполне возможно изменить участок земли, прилегающий к школе.

Цель проекта: Создание единой духовной среды дальнейшего развития школьного сообщества на основе совместной деятельности учащихся, родителей, педагогов, представителей местного сообщества при реализации проекта благоустройства школьной территории, приусадебного участка, территории поселка.

Ключевые компетентности, которые формирует проект

В ходе разработки и реализации проекта формируются следующие компетентности обучающихся:

Предметные:

Получение знаний о ландшафтном дизайне, об экологии растений, о свойствах почвы, об основах растениеводства.

Надпредметные:

Формирование навыков применять различные методы исследования (наблюдения, сравнения, определения), работать с разными источниками информации.

Общие:

Формирование навыков командной работы при планировании и реализации проекта.

Умение актуализировать проблему и предлагать разные способы её решения.

Умение прогнозировать дальнейшую деятельность по реализации проекта.

Задачи проекта:

- Формировать первоначальные сельскохозяйственные умения и навыки у учащихся.
- Научить пользоваться справочной литературой, составлять план и работать по нему.
- Научить правильно, аккуратно вести записи в дневниках наблюдения и журналов опытов, оформлять отчет, делать сообщения о выполняемых наблюдениях и опытах.
- Научить учащихся бережному отношению к земле, прививать любовь и заботу к родной природе.
- Привить учащимся понимание о необходимости постоянно охранять природу, разумно использовать ее дары и приумножать ее богатства.
- Обеспечить школьную столовую необходимыми овощами.
- Развитие творческих способностей учащихся.

Этапы проекта

Первый этап – февраль-март:

*Учащиеся разрабатывают проекты благоустройства школьной территории, озеленения и рационального использования пришкольного участка;

*проводится защита ученических проектов.

Второй этап – апрель – май:

*подготовка посадочного материала – семян овощей и цветов;

*выращивание рассады;

*подготовка инвентаря;

*весенняя обработка почвы;

*работы по благоустройству школьной территории и прилегающей к ней площади, ремонт изгороди; обрезка кустарников;

*весенние посадки (реализация проектов);

*закладывание опытов.

Третий этап – июнь – август:

*уход за посадками на пришкольном участке: полив, прополка;

*опытническая работа;

*систематическая уборка урожая и его реализация.

Четвертый этап – сентябрь-октябрь:

*уборка урожая и его реализация; сбор семян;

*осенняя обработка почвы;

*осенние посадки луковичных;

*подведение итогов опытнической работы, подготовка отчетов;

*Праздник урожая, выставка даров природы, цветов, поделок из природного материала; награждение победителей.

Характеристика школьного УОУ

Учебно-опытный школьный участок площадью 20 соток занимает территорию школы с северной стороны. Основное предназначение участка – выращивание овощей и картофеля для питания учащихся в школьной столовой. Рельеф выровненный, с уклоном на северо-запад. Почва подзолистая, трудно поддается обработке и уходу за растениями. Участок низкий, долго не просыхает весной, что затрудняет обработку трактором и задерживает посадку овощных культур.

Удобрения вносятся нерегулярно.

Имеется изгородь. Необеспечен подачей воды.

Работа на пришкольном участке осуществляется по учебно-производственному плану, принимаемому на общем собрании школы и утвержденному приказом директора школы. Содержание работы отвечает

требованиям учебной программы по технологии (сельскохозяйственный труд). Во время летней трудовой четверти учащиеся проходят практику на пришкольном участке согласно времени, установленным Положением о пришкольном участке по графику, составленному заведующим пришкольным участком и утвержденному директором школы. К работе привлекаются учащиеся со второго по десятый класс и все учителя школы.

Режим труда учащихся на пришкольном участке устанавливается с учетом правил по технике безопасности, требований СанПиН. Учащиеся допускаются до работы на участке после ознакомления с правилами по технике безопасности.

2-4 класс - 10 дней

5-7 класс – 12 дней

9-10 класс – 15 дней

От прохождения летней трудовой практики освобождаются приказом директора школы учащиеся:

- по состоянию здоровья на основании медицинского заключения;

- учащиеся 11-го класса.

Во время работы на пришкольном участке учащиеся обеспечиваются всем необходимым оборудованием.

Отделы пришкольного участка.

1 отдел - начальные классы.

2 отдел - овощные культуры:

1 поле - корнеплоды, лук.

2 поле - кабачковые (огурцы, кабачки, тыква).

3 поле- капуста, томаты.

4 поле- картофель.

3 отдел- отдел коллекции:

1. Лекарственные растения.

2. Салат, укроп, петрушка.

4 отдел - плодово-ягодный:

1. Боярышник

2. Смородина.

3. Облепиха.

5 отдел- цветник.

Агротехнический план работ на учебно-опытном участке

Отделы	Проводимая работа	Сроки	Класс
Отдел начальных классов	По плану		1-4
Отдел овощных культур	Обработка и боронование почвы	Апрель	5-7
	Посев по плану опытов	Май-июнь	
	Уход (полив, борьба с сорняками и вредителями, рыхление)	Июнь-август	
	Мульчирование корнеплодов (свекла, морковь)	Июнь	
	Внесение органических удобрений на фазе 7-8 листьев	Июнь	
	Опрыскивание капусты от вредителей	Июль	
Цветник	Предпосевная обработка почвы	Апрель	5-9

Посадка рассады однолетников	Апрель
Посадка в грунт однолетних и многолетних культур	Май
Уход	Май-август
Сбор семян	Август-октябрь
Посадка луковичных	Октябрь

Инструкция по охране труда при работе на учебно-опытном участке

1. Требования безопасности перед началом работы

1.1. Надеть одежду и обувь, соответствующую конкретным погодным условиям, не затрудняющую движений. В жаркие солнечные дни надеть светлый головной убор. При работе по прополке грядок надеть перчатки.

1.2. Проверить исправность и заточку сельскохозяйственного инвентаря.

1.3. Убедиться в наличии и укомплектованности медицинской аптечки.

2. Требования безопасности во время работы

2.1. Соблюдать осторожность при работе с использованием сельскохозяйственного инвентаря, переносить его только в вертикальном положении заостренной частью вниз, не передавать его друг другу броском, не класть на землю заостренной частью вверх, не направлять заостренной частью на себя и на своих товарищей.

2.2. Не использовать сельскохозяйственный инвентарь, предназначенный для работы взрослых. Масса любого инструмента, используемого учащимися до 10 лет, не должна превышать 400-600 г. Ручки инвентаря должны быть округлыми, гладкими, без заусенцев и трещин, прочно прикрепленными, немного короче и на 2-3 см в диаметре меньше, чем для взрослых.

2.3. При переноске земли, воды, удобрений и пр. не превышать предельно допустимую норму переноски тяжестей для учащихся:

начальных классов - не более 3 кг;

14 лет - девушки - 6,0 кг, юноши - 6,0 кг;

15 лет - девушки - 6,8 кг, юноши - 8,2 кг;

2.4. Для предотвращения быстрого переутомления необходимо чередовать виды работ, а также через каждые 45 минут работы делать перерыв на 15 минут для активного отдыха.

2.5. Общая продолжительность ежедневной работы учащихся в период каникул не должна превышать: для учащихся 1-4-х классов - 2 часа, для учащихся 5-7-х классов - 3 часа, для учащихся 8-9-х классов - 4 часа.

2.6. Очистку почвы от посторонних предметов (камней, осколков стекла, кусков металла и пр.) производить только с помощью лопат, граблей и другого инвентаря.

2.7. При прополке грядок во избежание порезов рук работать в перчатках.

2.8. Во избежание заражения желудочно-кишечными болезнями не употреблять невымытые корнеплоды, овощи, фрукты и ягоды.

2.9. Запрещается какая-либо работа учащихся с ядохимикатами, инсектицидами и гербицидами.

3. Требования безопасности в аварийных ситуациях

3.1. При выходе из строя сельскохозяйственного инвентаря или его затуплении прекратить работу и сообщить об этом учителю (преподавателю).

3.2. При получении учащимся травмы сообщить об этом учителю (преподавателю), оказать первую помощь пострадавшему, сообщить администрации учреждения, при необходимости отправить пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение.

4. Требования безопасности по окончании работы

4.1. Очистить и сдать на хранение сельскохозяйственный инвентарь.

4.2. Тщательно вымыть руки с мылом.

Ожидаемые результаты:

1. Создание наиболее благоприятных санитарно-гигиенических условий для обучения, игр и отдыха учащихся.
2. Улучшение эстетичного вида территории школы.
3. Создание более благоприятной экологической обстановки.
4. Использование в школьной столовой фруктов и овощей, выращенных на пришкольном участке и в саду, в целях расширения ассортимента блюд и витаминизации пищи учащихся.
5. Использование флоры пришкольного участка как наглядного материала в учебной и внеучебной деятельности.

Пришкольный участок планируется использовать в образовательных целях: на его территории будут проводиться учебные экскурсии на уроках географии, биологии, проводиться уроки технологии, заготавливаться гербарии, раздаточный материал, используемые при проведении уроков биологии и технологии. Работа на пришкольном участке имеет большое трудовое и воспитательное значение: учащиеся приобретают трудовые навыки, учатся применять теоретические знания и выполнять необходимые агротехнические мероприятия, кроме этого дети приобретают навыки сотрудничества и взаимопомощи, ответственности за порученное дело. Работа на участке позволяет реализовать себя детям с разными потребностями и возможностями, каждому увидеть результаты своего труда. Оформление участка, проектирование цветочно-декоративного отдела, озеленение территории, работа с природным материалом, позволяют увидеть и создавать красоту собственными руками. Всё это позволяет реализовывать эстетическое назначение пришкольного участка.

В процессе работы ребятам прививаются любовь родной к природе, понимание необходимости постоянно охранять ее, разумно использовать ее дары и приумножать богатства. Проводятся экологические праздники и конференции.

Мы считаем, что роль пришкольного участка-огорода очень велика в воспитании подрастающего поколения. Пришкольный участок - это для учащихся своего рода «азбука» земли.

Сроки выполнения проекта: долгосрочный.